

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

Принят  
На педагогическом совете  
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт  
Афипского  
Протокол № 5 от 10.04.2024г.

Утверждено приказом  
заведующего  
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт  
Афипского МО Северский район  
Т.П. Черная  
от 16.04.2024г № 103-о



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
общеобразовательного вида № 3 поселка  
городского типа Афипского муниципального образования  
Северский район

Отчетный период 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	стр.
	<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
	Общие сведения об организации	2
1	Оценка образовательной деятельности	3-4
2	Оценка системы управления организацией	5-6
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6-7
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	7-8
5	Оценка кадрового обеспечения	8-9
6	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	9
7	Оценка материально-технической базы	9-10
8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	10-11

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности МБДОУ ДС ОВ №3 пгт Афипского МО Северский район в 2023 году, сформирован отчет.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ДС ОВ №3 пгт Афипского МО Северского района рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДОУ с 7.30 до 18.00 часов:

- полного дня пребывания детей – 10,5 часов;
- кратковременного пребывания – 3 часа в день.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район (МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского МО Северский район)
Руководитель	Черная Тамара Петровна
Адрес организации	353235 Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский, ул. Пушкина, 29.
Телефон	8(86166) 33-4-51
Адрес электронной почты	ds3@sevadm.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Северский район
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 10.10.2011 №02912 Серия РО № 030436



## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ ДС ОВ №3 пгт Афипского МО Северского (Далее ДОУ) организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ( ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013гг. № 1155 . СП 2.4.3648-20.
- « Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи, СанПин 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г.№ 2 Об утверждении санитарных норм и правил СанПин 1.2.3685 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Образовательной Программы дошкольного образования (ОП). Обязательная часть разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также с учётом парциальной программы « Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Содержание образовательной деятельности выстроена с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности , которые посещают 148 воспитанника и 2 группы кратковременного пребывания – посещают – 45 воспитанников:

- 1 группа раннего возраста – 28 ребенок;
- 5 групп первая младшая- 120 детей.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по

показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Высокий уровень освоения умений и навыков детей обеспечен грамотным подходом педагогов, их умением организовать образовательный процесс, построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ ДС ОВ № 3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении. Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности ДОУ. Обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, распространения передового педагогического опыта; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты



предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых не посещают дошкольное учреждение .

На территории ДООУ созданы благоприятные условия для проведения воспитательно-образовательной деятельности:

- создана экологическая тропа для проведения мероприятий по экологическому воспитанию детей;
- оборудован угол «Кубанское подворье» для знакомство детей с малой родиной, воспитания любви и уважения к родному краю;
- зоны сказок и отдыха для развития художественно-эстетических чувств и создания благоприятной психологической атмосферы;
- прогулочные веранды оснащены необходимым игровым оборудованием и созданы различные уголки для самостоятельной деятельности детей;
- территория ДООУ озеленена по всему периметру.

### Воспитательная работа

В МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы , которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания в ДООУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	138	93%
неполная с отцом	0	0%
неполная с матерью	10	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества смей воспитанников
один ребенок	39	26%
Два ребенка	65	44%
Три ребенка	44	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей , с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году

	педагогических работников, руководителей и иных работников ДООУ по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению .
Родительский совет;	Содействуют объединению усилий семьи и ДООУ в воспитании и обучении детей. Родительского совета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав, интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных и мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ

#### Вывод.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики . Формы проведения диагностики:

- наблюдения , итоговые занятия;

Результат педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития , что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.



В 2023 году были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей :

- познавательное развитие - чтение стихов о Родине, флаге; игровая деятельность – сюжетные, дидактические, подвижные игры; театрализованная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – игровая деятельность, рассматривание иллюстраций;
- речевое развитие- знакомство с книгой, чтение стихов и рассказов;
- художественно-эстетическое развитие – рисование, художественное слово, слушание музыки, пение; акции, флешмобы: «Военный кинозал», «Тебе солдат, мы говорим спасибо», - конкурсы, выставки разного уровня;
- физическое развитие – спортивные мероприятия.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

Основой воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является тесное взаимодействие педагогов, воспитанников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространение инфекционных заболеваний, администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;



- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ, социальная сеть).

Вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афицкого укомплектован кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек, в том числе 12 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	высшее образование	7
	среднее профессиональное образование	5
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	1
По стажу	до 5 лет	3
	свыше 30 лет	3
По возрасту	до 30 лет	1
	от 55 лет	4
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1

	Федерации	
	Нагрудным знаком Министерства образования и науки Российской Федерации «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Вывод: будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять новые педагогические технологии

#### **6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете и на группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, принтеры).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод: В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

#### **7. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой,



двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, методический кабинет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации образовательной программы ДОО.

Организованная в ДОО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.07.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-

образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 85% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:  
-мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;  
-грамотной организации образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.